



adviesraad
sociaal domein
SCHOUWEN-DUIVELAND

Werkplan 2021

Maart 2021

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Werkgroep Wmo.....	4
Werkgroep Participatie.....	5, 6, 7
Werkgroep Jeugd.....	8, 9
Dagelijks Bestuur.....	10
Communicatie en scholing.....	11

Voorwoord

In het voor u liggende werkplan 2021 zet de ASD Schouwen-Duiveland op hoofdlijnen uiteen wat de aandachtsgebieden zijn waarop adviezen, gevraagd en ongevraagd, zullen worden uitgebracht. Als leidraad dient uiteraard de uitvoeringsagenda van de gemeente, zij het dat het ambitieniveau van de gemeente sterk onder druk komt te staan door de opgelegde bezuinigingen, en ook de pandemie van invloed is op de processen, bij de gemeente zowel als de Adviesraad. Het lijkt hierdoor wederom spannend jaar te worden voor het sociale domein, en dus voor de Adviesraad. Verder worden ook de acties door de gemeente op basis van de resultaten van de brede evaluatie sociaal domein gevolgd, waarbij steeds het inwonersperspectief centraal zal staan, en is er aandacht voor de gevolgen van de bezuinigingen. In 2022 zal de nieuwe inburgeringswet worden ingevoerd, en wij zijn benieuwd wat er dit jaar aan beleidsvoorbereiding op dit gebied zal plaatsvinden. Verder verwacht de Adviesraad dat er in de tweede helft van 2021 een evaluatie van de Adviesraad Sociaal Domein gehouden zal worden, waarbij ook de verhouding met de achterban betrokken zal worden. Waar mogelijk vanwege de coronamaatregelen zullen wij input vragen van de inwoners van dit eiland en professionals werkzaam in het sociaal domein, vertegenwoordigd in onze werkkamers, bij de diverse onderwerpen die zich aandienen.

Werkgroep Wmo

Thema's:	Welke concrete acties worden er genomen
<p><i>De WMO werkgroep richt zich in 2021 op één thema: 'eenzaamheidsbestrijding'. Dit is door de coronacrisis een urgent thema geworden. Voor wat betreft de eenzaamheidsbestrijding sluiten wij aan bij de uitvoeringsagenda's van de gemeente en SMWO. De gemeente en de SMWO proberen met allerlei initiatieven mensen te laten samenkomen. Een moeilijke opgave in coronatijd.</i></p> <p><i>De WMO werkgroep wil graag inzicht in het resultaat van de activiteiten, die worden geïnitieerd. Wat werkt wel en wat niet? Waar loopt men tegen aan? Wat is de grootste bottleneck? Naar aanleiding daarvan kunnen we als Adviesraad Sociaal Domein nadere ideeën ontwikkelen of handvatten geven aan de gemeente en SMWO.</i></p> <p><i>Wij hebben niet de illusie dit moeilijke probleem op te lossen, maar we kunnen wel een steentje bijdragen om de emotionele gezondheid van de inwoners te verbeteren. Wij zijn ons ervan bewust dat het lastig is eenzaamheidsbestrijding meetbaar te maken en eenzaamheid te herkennen.</i></p> <p>1. Eenzaamheidsbestrijding</p>	<ol style="list-style-type: none">a. Inventarisatie activiteiten bij gemeente en SMWOb. Betrekken van werkkamer bij signalering.c. Betrekken van werkkamers jeugd en participatied. Wmo werkgroep in gesprek met SMWO en gemeentee. Het toedichten van een rol bij het communicatieplan van de gemeente.f. Actieve rol bij thematafels en volgen van proces VN verdrag

--	--

Werkgroep Participatie

Thema's:	Welke concrete acties worden er genomen
<p>De Adviesraad heeft in het Werkplan 2020 de ambitie uitgesproken om het proces dat moet leiden tot de invoering van de nieuwe Inburgeringswet op de voet te volgen. Vanwege het besluit van het Kabinet om de invoering van deze wet tot tweemaal toe uit te stellen (invoering is nu voorzien op 1 januari 2022) heeft de Adviesraad in 2020 echter geen invulling kunnen geven aan deze ambitie. Naar verwachting zal dat wel het komend jaar kunnen gebeuren.</p> <p>1. Invoering aanpassing Wet Inburgering</p> <p>Situatieschets</p> <p>De huidige Inburgeringswet die sinds 2013 van kracht is, blijkt weinig succesvol te zijn. Deze wet sluit onvoldoende aan bij de leefwereld en de mogelijkheden van de nieuwkomers. Zo blijkt dat van de in 2015 ingestoomde statushouders er momenteel slechts 17% betaald werk heeft. Met ingang van 1 januari 2022 wordt daarom de nieuwe Wet inburgering ingevoerd.</p> <p>Het doel van het nieuwe inburgeringsstelsel wordt zonder meer onderschreven door de ASD, namelijk dat mensen die verplicht inburgeren op korte termijn volwaardig mee kunnen doen in de maatschappij, bij voorkeur via betaald werk. Dat betekent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tijdige start: nieuwkomers moeten vanaf het begin meedoen 	<p>a) In kaart brengen welke voornemens de gemeente heeft rond de uitvoering van de nieuwe inburgeringswet.</p> <p>b) Meedenken in de conceptuele fase.</p> <p>c) Aansluiten bij de gemeentelijke uitvoeringsagenda 2020, hoofdstuk E13, met name de punten: huisvesting, inkoop/aanbesteding inburgeringstrajecten, leerroutes (taal) en arbeidsparticipatie.</p> <p>d) Met uitvoeringsorganisaties en ervaringsdeskundigen inventariseren waar de pijnpunten liggen en welke mogelijkheden er zijn voor optimalisering van het beleid.</p> <p>e) Concluderen en adviseren.</p>

<p>in Nederland.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een snel traject: de inburgering moet niet te lang duren. • Maatwerk: de inburgering moet aansluiten op de behoefte van de nieuwkomers. • Dualiteit: combineren van taal leren en participeren, bijvoorbeeld vrijwilligerswerk, een opleiding of een (betaalde) baan. • Borgen kwaliteit inburgeringsaanbod <p><u>Rol gemeente</u></p> <p>Vanaf 1 januari 2022 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de regie op de inburgering van hun nieuwkomers. Vanuit die regierol volgen de volgende taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brede intake: in kaart brengen van de persoonlijke situatie en leerbaarheid van de nieuwkomer • Opstellen Persoonlijk plan Inburgering en Participatie in overleg met de nieuwkomer waarin het leren van het Nederlands een belangrijk element vormt. • Inburgeringsaanbod en reële prijs (aانبodplicht gemeenten) dat aansluit bij de leerroute en andere elementen die in het PIP zijn vastgelegd. • Volgen voortgang van het inburgeringstraject van de nieuwkomer • Maatschappelijke begeleiding met als doel het versterken van de zelfredzaamheid en de participatie van statushouders.. • Ontzorgen van statushouders (financieel) • Toezien op kwaliteit van het inburgeringsaanbod 	
---	--

<p>2 Laaggeletterdheid Situatieschets</p> <p>Laaggeletterdheid of functioneel analfabetisme, houdt in dat mensen moeite hebben met de taalvaardigheden lezen en/of schrijven. Mensen die laaggeletterd zijn, zijn geen analfabeten. Ze kunnen wel lezen en schrijven, maar beheersen niet het eindniveau vmbo of niveau mbo-2/3. In Nederland hebben 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Dat staat gelijk aan 18% ofwel ongeveer 1 op de 6 Nederlanders. Dat betreft zowel personen met een migratie-achtergrond als personen met een Nederlandse achtergrond. Het gevolg hiervan is dat velen problemen ervaren met maatschappelijke participatie. Verondersteld mag worden dat dit probleem ook in de gemeente Schouwen-Duiveland speelt.</p> <p>In de inburgeringswet die van kracht zal zijn vanaf 1 januari 2022 wordt veel aandacht besteed aan het leren van het Nederlands. Dit betreft exclusief de nieuwkomers. Personen met een Nederlandse achtergrond vallen hier buiten.</p> <p>Deze groep heeft echter te kampen met dezelfde maatschappelijke gevolgen van laaggeletterdheid als de nieuwkomers zoals bijvoorbeeld schaamte, sociale uitsluiting en werkloosheid.</p>	<p>Vanuit de ambitie om Schouwen-Duiveland te ontwikkelen tot een volledig inclusieve samenleving vraagt de ASD blijvend aandacht voor het dossier "laaggeletterdheid". Daarbij behoren de volgende actiepunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In kaart brengen wat de wettelijke kaders zijn. • Bij de gemeente informatie inwinnen op welke wijze daaraan uitvoering wordt gegeven. • Met uitvoeringsorganisaties en ervaringsdeskundigen inventariseren waar de pijnpunten liggen en welke mogelijkheden er zijn voor optimalisering van het beleid. • Concluderen en adviseren.
--	--

Werkgroep Jeugd

Thema's:	Welke concrete acties worden er genomen
<p data-bbox="970 264 1002 761">1 Financiële tekorten in de jeugdzorg</p> <p data-bbox="579 286 611 761">1. Woonruimte (dakloze) jongeren</p>	<p data-bbox="895 1227 1002 1960">a. Werkkamergesprekken m.b.t. knelpunten en kansen b. Aansluiten bij uitvoeringsagenda en planning c. Concluderen en adviseren</p> <p data-bbox="815 1279 847 1545">Punten A20,A 28, A3</p> <p data-bbox="344 1227 611 1989">a. Inventarisatie aansluiting uitvoeringsagenda gemeente b. Onderzoeken actuele situatie, knelpunten, kansen middels werkkamergesprekken c. Aansluiten bij uitvoeringsagenda d. Concluderen en adviseren middels ongevraagd advies Maart 2021 Punten C11a, C11b, H</p> <p data-bbox="226 1227 258 1989">a. Inventarisatie aansluiting uitvoeringsagenda gemeente</p>
<p data-bbox="226 286 258 660">2. Toekomstbestendigheid</p>	

<p>3. Milieuzorg op school (MOS)</p> <p>4. Voorkomen coronageneratie</p> <p>5. Preventie</p>	<p>b. Analyseren van de input vanuit de werkkamer jeugd en aanvullen gegevens</p> <p>c. Concluderen en adviseren middels ongevraagd advies maart 2021</p> <p>a. Inventarisatie aansluiting uitvoeringsagenda gemeente</p> <p>b. Onderzoeken actuele situatie, mogelijkheden, kansen middels werkkamergesprekken.</p> <p>c. Aansluiten bij uitvoeringsagenda</p> <p>d. Concluderen en adviseren Punten A14, E13</p> <p>a. Inventarisatie huidige maatregelen</p> <p>b. Vraagstelling beleidsmedewerker jeugd, evt. betrekken werkkamer</p> <p>c. Adviseren Punt B1a</p> <p>a. Preventie drugs en alcoholgebruik jongeren d.m.v. inzet van ervaringsdeskundigen bij voorlichting op scholen.</p> <p>b. Verzamelen informatie, afstemming met INUL1 en beleidsmedewerker jeugd, evt. betrekken werkkamer</p> <p>c. Adviseren Punt B1a</p>
---	--

Dagelijks Bestuur ASD

Het bestuur fungeert als bevoegd gezag van de ASD Schouwen-Duiveland en draagt zorg voor de overall procesbewaking. Het DB zorgt ervoor dat de randvoorwaarden worden vervuld zodat de ASD in 2021 effectief en efficiënt kan opereren. Het DB is het formele instroom-/contactpunt voor de gevraagde adviezen op beleidsdocumenten vanuit het proces van de gemeentelijke besluitvorming, en ongevraagde adviezen vanuit de leden van de adviesraad, al dan niet na raadpleging van de werkkamers.

	Speerpunten	Wat willen we bereiken
Borging leden ASD		In de loop van 2020 is de gewenste vervanging/aanvulling van twee leden geëffectueerd. Behoud van leden is prioriteit.
Evaluatie ASD		Evaluatie van het functioneren van de Adviesraad Sociaal Domein in 2021; vanwege de pandemie is de Adviesraad dusdanig beknott in haar werkwijze dat een eerdere evaluatie niet realistisch zou zijn.
Uitvoeringsagenda gemeente		Integrale beleidsnotitie Sociaal Domein op basis van evaluatie. De onderwerpen die tussen wal en schip raken onder de aandacht brengen en zoeken naar de wijze waarop deze wel de noodzakelijke aandacht krijgen. Indien relevant zorgen voor de koppeling met een van de werkkamers. Bij werkkamer - overstijgende onderwerpen samenhang realiseren.
Gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen		Voorzetting manier van werken met werkkamers, waar mogelijk gezien de coronamatregelen, en gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen in relatie tot de uitvoeringsagenda gemeente.
Monitoren en signaleren		Na de gerealiseerde beleidsnota's en de aandacht die de uitvoerende kant opeist, zal onze taak vooral ook monitorend en

		signalerend van aard worden.
Regionale overlegmomenten		In 2021 wordt het regionaal overleg voortgezet. Tweemaal per jaar komen de voorzitters van de Adviesraden Zeeland bij elkaar voor een regionale afstemming.
Contacten met gemeente en wethouder		Regelmatig overleg met gemeente en wethouder

Communicatie

Concretiseren van het inzetten van sociale media		Opzetten van een Facebook pagina met een link naar de website. Het borgen en actueel houden van content op de website.
Werkkamers: borgen representativiteit deelnemers		Actualiseren contactenpoule; waar nodig uitbreiden met ervaringsdeskundigen.
Vergroten bekendheid ASD bij de burger		Inzetten van lokale media (Wereldregio).

Scholing

Scholingsbehoefte inventariseren		Deelname aan cursussen of in-house training, verder o.a. behoefte aan training Verdieping gebruik Sociale Media.
----------------------------------	--	--